



关于中职语文生本教育的几点思考

汤少凤

摘 要: 本文结合笔者的生本教育实践,论述了在中职语文教学中开展生本教育的有效措施。

关键词: 中职;语文;生本教育

生本教育理念是郭思乐教授于2007年提出的全新理念,是一种以“一切为了学生,高度尊重学生,全面依靠学生”为宗旨的教育。我校教师从2007年底开始接触生本教育理念,各教研组积极参与了国家级课题——生本教育课题的子课题研究,其中语文组承担了题为《生本理念下中职语文教学的研究》,2008年开始尝试设立生本实验班。虽然现在初见成效,但是由于开展时间短、学生素质参差不齐、师本教育根深蒂固、教学设备不足等原因,在开展初期遇到了不少困惑,也给我们提出了新的挑战。

一、让学生接受生本教育理念

1. 向学生灌输生本教育的理念,特别是它的优势。

教师参与生本理念培训后,要利用课堂向学生灌输生本理念,介绍生本课堂的学习方式,让学生对生本产生期望。现阶段,中职生学习能力普遍较低,对传统的教学模式存在较严重的抵触情绪,严重影响教育效果,他们渴望在课堂上得到尊重,得到教师的重视,在教育中得到享受。生本教育正是顺应了这种要求,既让学生有自由发挥的空间,又实现了以学养考。

2. 让学生直观感受生本教育的理念。

我校开展生本教学的时间不长,为了尽快让学生接受这一理念,我校组织学生观看了生本课堂教学实录,了解别人是如何进行生本教学的。通过这种方法,让学生在短时间内认识生本、信赖生本,从而喜欢生本。

二、教师做好生本教育的准备工作

1. 分好学习小组。

生本教育的主要教学组织模式是四人小组活动,学生在一起相互讨论、交流学习上的问题,一同探索解决疑难问题的策略和方法,是一种集体学习的形式。在开始生本课堂之前,教师应先指导学生分好小组,一般要求学生按自愿原则组合,选出一个小组长,在小组活动中起组织和管理的作

2. 构建公平的评分机制。

要让学生能在课堂上积极发言,勇于表达自己,较公平的评价机制是必不可少的,毕竟大多数学生还是十分看重成绩的,希望得到别人的认可。在生本试验班,我

们会制好一个评分表,然后让学生明确每一次发言教师都会给予适当的加分,甚至在小组内实行一荣俱荣,一损俱损的制度,以此“强迫”旁观或逃避的成员参与小组活动,以达到让每个学生最大限度参与的目的。

3. 设置恰当的前置任务。

引导学生完成前置任务,可以达到预习的效果。学生的课前活动是生本课堂的一个前提条件,教师必须在课前将任务交给学生,让学生有时间查找资料、交流看法,确保课堂上有话可说。部分中职生是学困生,布置任务时要考虑多数学生的水平,让他们经过努力可以完成,同时,教师可以提供查找资料的途径和方法。

三、如何更好地驾驭生本教育课堂

1. 引导学生积极参与,积极发言。

生本课堂必须全面依靠学生,学生的发言是最重要的组成部分,如何让学生积极参与是教师的重任。我校学生多来自农村,且多数为学困生,怯场、不愿表达自己、不善于表达自己是他们的通病。要让学生积极参与,首先要高度尊重学生,激发他们的表现欲望,对学困生给予肯定、鼓励;其次,要营造轻松的课堂氛围,让学生不再拘谨,大胆表达自己的见解;第三,结合课文内容,引导学生明辨是非,培养学生敢于说话、善于说话的能力。

2. 教师要善于发现问题,及时纠正。

初试生本教育的班级,在开始阶段有部分学生并不认真讨论教师布置的问题,而是趁机聊天、玩手机、听MP3,或是讨论题外话,故意捣乱课堂,有些学生以为生本就是自由,随心所欲。课堂上,教师既要纠正学生的这种误解,让他们明确生本课堂的自由是有限制的,完成教师布置的学习任务是目标;同时,又要及时纠正学生对课文内容的误解,特别是一些不良的思想苗头,如讲授《林教头风雪山神庙》一文时,对林冲的叛逆给予肯定,有学生在分析时提出叛逆是应该的,忽视了当时特定的社会背景,以为任何时候都如此,如果教师不及时纠正,任由学生自由发挥,便会产生负面影响。

3. 紧扣正确教育方向,收放恰当。

语文课的特点之一是思想性,语文教育也是思想的